**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**Prijímacie skúšky 2022 (štvorročné štúdium)**

**Test zo slovenského jazyka a literatúry – B verzia**

**1. Pravopisné cvičenie (doplň chýbajúce písmená)**

V triede sú všetci ticho ako myšk**\_**. Takže je jasné, že máme literatúru. Nie, že b\_ sme na in\_ch

hodinách kr\_čali alebo odporoval\_ učiteľom, ale aj literatúra je literatúra. Pani učiteľka má rada

poriadok. Vo všetkom. Aj učivo opakujeme systematick\_, ročník po ročníku.

,,Takže, dnes budeme pokračovať \_ opakovaní. Skončili sme pri \_lovenskom romantizme. Kto

m\_ vie vymenovať hlavn\_ch predstaviteľo\_?“ op\_tala sa pani učiteľka.

**2. V ktorej možnosti nedochádza k spodobovaniu?**

**a)** niekto do okna  **b)** o päť minút  **c)** veď nerobíš nič  **d)** cez prestávku

**3. Urč melódiu nasledujúcich viet:**

**a)** Naplní naše očakávania?

**b)** Vážení rodičia, vážené kolegyne, milí žiaci!

**4. Utvor požadované tvary nasledujúcich slov:**

**a)** tanier (L singuláru) .....................................................

**b)** Simona(G singuláru)...................................................

**c)** náter(N plurálu) ..........................................................

**d)** baktéria(G plurálu**)** ..............................................................

**5. *Zmeškala* *zaujímavú hodinu.* Urč slovný druh a gramatické kategórie.**

**a)** zmeškala – ..............................................................................................

**b)** zaujímavú– ..................................................................................................

**6. Akým slovotvorným postupom vznikli nasledujúce slová/slovné spojenia?**

**a)** žihľava dvojdomá................................................................

**b)** ďalekohľad ............................................................

**c)** kamarátka ..........................................................

**d)** MUDr. ..........................................................

**7. Čo znamená frazeologizmus *mať filipa*?**

**a)** živiť sa humorom

**b)** vedieť si poradiť

**c)** byť bezradný

**d)** byť vždy vtipný

**8. K nasledujúcim vetám napíš, či ide o jednoduchú vetu (JV) alebo súvetie (S):**

**a)** Lístím stromu hýbal šumiaci vánok a v údolí znel spev operencov. .................................

**b)** Naivné umenie stvárňuje svet nevšednými farbami. ........................................

**9. Akým vetným členom je podčiarknuté slovo v slovnom spojení:**

**a)** na olympiáde z matematiky..................................................

**b)** kamzíky sa nachádzali .................................................

**10. Vyber, v ktorej z možností sú uvedené 4 funkčné jazykové štýly:**

**a)** umelecký, odborný, hovorový, publicistický

**b)** informačný, opisný, rozprávací, výkladový

**c)** administratívny, poetický, rečnícky, esejistický

**d)** náučný, umelecký, opisný, hovorový

**11. V nasledujúcej ukážke urč slohový postup a útvar:**

*Dňa 22. mája 2022 sa uskutoční na Hurbanovom námestí stretnutie členov Matice slovenskej...*

....................................................................................

**12. Vyber v každom riadku správnu možnosť:**

**a)** Postavte sa, prosím, *do rady/do radu.*

**b)** *V rádiu/v rádii* hovorili o prichádzajúcej búrke.

**c)** *Každým dňom/každý deň* boli presní ako hodinky.

**d)** *Môžte/môžete*si oddýchnuť.

**13. Pomenuj umelecké prostriedky.**

**a)** vločky si sadajú ................................................

**b)** šaty ako biela perina ..................................................

**14. Ak je strofa ukončená slovami: mraky – ružové – zázraky – lipové,**

**ide sa o rým:** .................................................

**15. Doplň správnu odpoveď:**

**a)**  Elégia, óda, sonet patria do literárneho druhu .....................................................

**b)**  Opakovanie toho istého slova/slov za sebou sa volá ........................................

**KONIEC TESTU**

**Hodnotenie:**

**1. Pravopisné cvičenie: 0, 1 chyba = 4 body**

**2, 3 chyby = 3 body**

**4, 5, 6 chýb = 2 body**

**7, 8, 9 chýb = 1 bod**

**10 a viac chýb = 0 bodov**

**2. úloha – 0,5 boda**

**3. úloha – 1 bod**

**4. úloha – 2 body**

**5. úloha – 2 body**

**6. úloha – 2 body**

**7. úloha – 0,5 boda**

**8. úloha – 1 bod**

**9. úloha – 1 bod**

**10. úloha – 0,5 boda**

**11. úloha – 1 bod**

**12. úloha – 2 body**

**13. úloha – 1 bod**

**14. úloha – 0,5 boda**

**15. úloha – 1 bod**

**SPOLU: 20 bodov**

**Žiak vyhovel, ak získal aspoň 7 bodov.**

**Riešenie:**

1. V triede sú všetci ticho ako myšk**y**. Takže je jasné, že máme literatúru. Nie, že b**y** sme na in**ý**ch

hodinách kr**i**čali alebo odporoval**i** učiteľom, ale aj literatúra je literatúra. Pani učiteľka má rada

poriadok. Vo všetkom. Aj učivo opakujeme systematick**y**, ročník po ročníku.

,,Takže, dnes budeme pokračovať **v** opakovaní. Skončili sme pri **s**lovenskom romantizme. Kto

m**i** vie vymenovať hlavn**ý**ch predstaviteľo**v**?“ op**ý**tala sa pani učiteľka. **(12 javov na doplnenie)**

**2. a)**

**3. a) stúpavá b) klesavá**

**4. a) (na) tanieri b) Simony c) nátery d) baktérií**

**5. a) zmeškala – sloveso, 3. osoba, singulár, minulý čas, oznamovací spôsob, činný rod,**

**dokonavý vid**

**b) zaujímavú – prídavné meno, ženský rod, singulár, akuzatív, (pekný)**

**6. a) spájanie b) skladanie c) odvodzovanie d) skracovanie**

**7. b)**

**8. a) súvetie b) jednoduchá veta**

**9. a) nezhodný prívlastok b) vyjadrený podmet**

**10. a)**

**11. informačný SP, oznam**

**12. a) do radu b) v rádiu c) každý deň d) môžete**

**13. a) personifikácia b) prirovnanie**

**14. a) striedavý rým**

**15. a) lyrika b) epizeuxa**